

Lab**N**Book

Le cahier numérique collaboratif pour écrire et apprendre les sciences

FORMATION **« LES FONDAMENTAUX »**

Isabelle Girault

Rapide tour de table

- Nom, prénom
- Vos motivations pour cette formation ?
- éventuellement UE concernée
- Quelle connaissance avez-vous de LabNBook ?

Objectifs de la formation

A la fin de la formation, vous serez capable de :

- situer LabNBook dans le paysage des plateformes numériques pour l'apprentissage
- utiliser la plateforme avec le rôle étudiant
- utiliser les interfaces enseignant pour :
 - gérer vos étudiants dans LabNBook
 - suivre le travail de vos étudiants

Au menu

Pourquoi la plateforme LabNBook ?

Les outils étudiants

- Outils de production scientifique
- Outils de collaboration
- Outils de gestion de projets

Test de l'interface étudiant

Pause

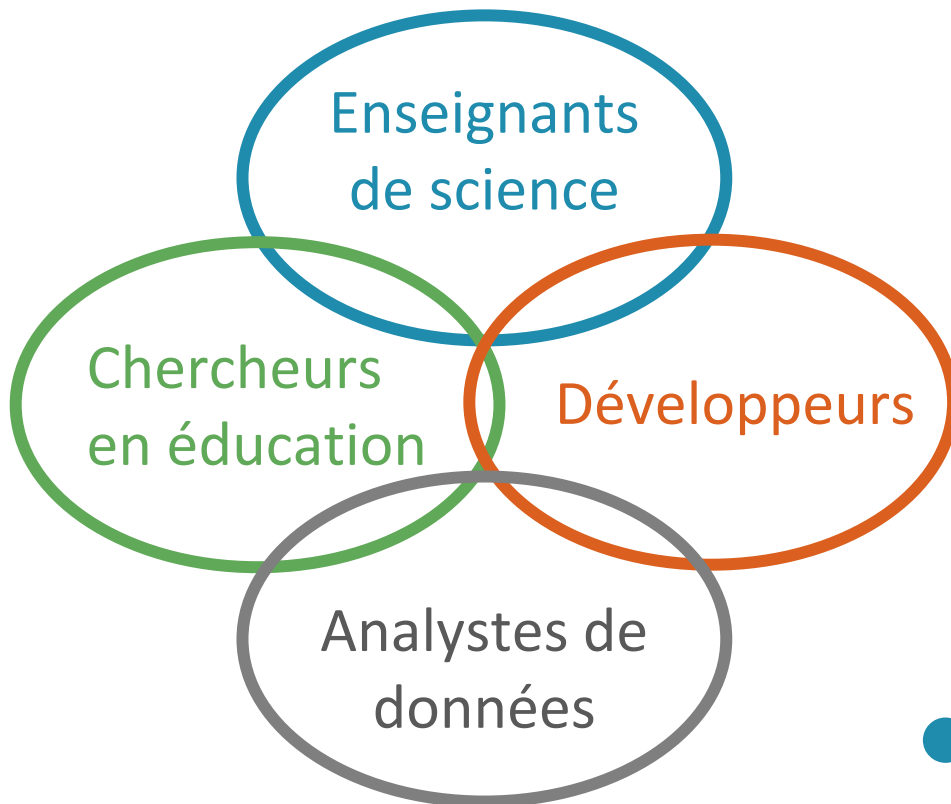
Les trois interfaces enseignants

- L'interface de gestion des classes
- L'interface de gestion et de suivi du travail étudiant
- Survol de l'interface de création des missions (formation avancée)

Questions ?

Intervenez quand vous voulez !

L'équipe LabNbook



Analystes de données

- Isabelle Girault
- Claire Wajeman
- Christian Hoffmann
- Maëlle Planche
- Simon Lécuyer-Chardevel
- Nadine Mandran
- David Beniamine
- Sébastien Rebaudo
- Rémi Colin de Verdières
- Cédric d'Ham

Objectif : une plateforme pour les Travaux Pratiques

LabNBook est une plateforme **pédagogique** pour apprendre à écrire des **documents scientifiques structurés** et remplacer les

- cahiers de laboratoire,
 - rapports ou comptes-rendus rédigés sur papier ou sur des clouds génériques
- préparer les expériences
- rédiger les documents en collaboration à distance (hybridation)
- optimiser le temps passé en séance de TP



Une plateforme numérique de plus ?

LabNbook...

- est un ELN (Electronic Lab Notebook) du type




eLabFTW

mais adapté à l'enseignement

- est complémentaire aux ENT / LMS



- peut être connecté à  (plug-in)

- remplace avantageusement



Les trois piliers de LNB

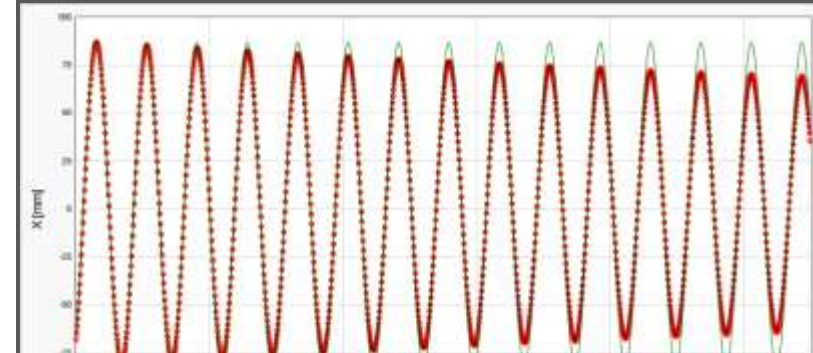
1. Les enseignants **structurent l'espace de travail** et **étayent la démarche des étudiants** selon leurs objectifs pédagogiques
2. LNB donne accès à des **outils adaptés** pour apprendre à écrire du contenu scientifique : protocoles, modèles, schémas...
3. LNB facilite la **collaboration**, le **suivi** et permet le **travail itératif** des étudiants

1 - Volet documentaire : caractéristiques du radon 220

- Schéma du montage
- Table des nucléides

2 - Volet expérimental : mise en place du protocole

Protocole expérimental



	Score de l'équipe	▲ Répartition par compte étudiant	Médiane de classe	Médiane de mission
📁 Ressources & consignes	11 vues	1 2	3.0	2.0
✉ Messages & commentaires	0 posts		0.0	0.0
🕒 Temps de connexion	2h 44min	1 2	1h 8min	0h 46min
✍ Temps d'écriture	1h 10min	1 2	0h 25min	0h 14min
👤 Changements de rédacteur	1.0		0.0	0.0
📝 Annotations	0 lues / 0			

Un exemple d'organisation de TP avec LabNBook

- **Préparation collaborative** du TP sur LabNBook
 - réponse à des questions fournies par l'enseignant,
 - élaboration de (parties de) protocoles,
 - anticipation des résultats de la manipulation...
- **Manipulation**
 - au laboratoire, en vidéo, par simulation, chez soi...
 - recueil des **données expérimentales** sur LabNBook
- **Traitement des données et discussion** des résultats sur LabNBook
- **Feedback** de l'enseignant
- **Reprise du travail** par les étudiants - itération(s)



Suivi du travail par les enseignants

Bilan par les enseignants

LabNBook permet aux étudiants :

- de **réaliser des productions plus structurées**
- de **travailler en équipe**
- de **travailler de façon itérative**

LabNBook permet aux enseignants :

- de proposer deux activités pédagogiques originales :
 - élaboration (partielle) de **protocoles expérimentaux**
 - **modélisation de données expérimentales**
- de **suivre le travail des étudiants** et d'effectuer un **accompagnement personnalisé**
- de **réévaluer la pédagogie** de leurs enseignements
- de **gagner du temps** (quand la plateforme est maîtrisée)

LES OUTILS ET FONCTIONNALITÉS DE LABNBOOK POUR LES ÉTUDIANTS

Parlez vous LabNBook ?

- L'enseignant conçoit une **mission**
- Les étudiants produisent un **rapport** composé de **labdocs**
 - **Mission:** il s'agit du Template de l'espace de travail des étudiants (configuré par l'enseignant pour une activité)
 - **Rapport :**
 - Il s'agit d'une instance de la mission = l'espace de travail des étudiants sur la mission
 - Il est généralement partagé par une équipe d'étudiants
 - Il est composé de **labdocs**
 - **Un labdoc**
 - Documents qui composent le rapport
 - 5 types de labdocs disponibles

1 - Espace de connexion



Le cahier numérique partagé pour écrire et apprendre les sciences

CONNEXION

avec un compte LabNBook

Se connecter

Mot de passe oublié >

CONNEXION

avec un compte institutionnel UGA / G-INP



Se connecter

INSCRIPTION avec un code

Votre enseignant vous a fourni un code d'inscription ?

- si vous avez déjà un compte LabNBook, commencez par vous connecter, puis fournissez le code dans "Mon compte"
- si vous n'avez pas de compte LabNBook, entrez le code ici pour créer votre compte

Valider

2 - Espace de choix et de gestion de rapports



Mon compte

Interface enseignant

Déconnexion

Bienvenue Maelle, choisissez le rapport sur lequel vous souhaitez travailler

Rechercher un rapport

Equipe mp : Maelle Planche

Nouveaux rapports

Rapports en cours

LNb découverte

MEP101-TD8_21

1

MEP203-TP5_2021

2

UCO_Recueil

Rapports rendus

Rapports archivés

Rapport découverte

Découverte

LNb découverte Découverte de l'environnement LabNbook

Cette mission vous guide dans la découverte de la structure et des fonctionnalités d'une mission LabNbook.

Vous devez juste suivre les instructions.

Avant de commencer, notez qui sont vos équipiers pour cette mission découverte : le nom des membres de votre équipe sont listés ci-dessous (Equipe : ...)

Premier indice : la première information est dans le bandeau de la partie "Lire et écrire" - cliquer sur "Consignes..." pour l'ouvrir.

Maintenant, vous pouvez entrer dans l'espace de travail en cliquant sur le bouton ci-dessous

Continuer



Calendrier

janvier 2025							Mois	Planning
lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dím.		
6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30	31				
3	4	5	6	7	8	9		

2 - Espace de choix et de gestion de rapports



Mon compte

Interface enseignant

Déconnexion

Bienvenue Isabelle, choisissez le rapport sur lequel vous souhaitez travailler

Rechercher un rapport

Nouveaux rapports

LNb découverte
MEP101-2024_TP1
MEP203-2024_TP3

Rapports en cours

Rapports rendus

Rapports archivés

Rapport découverte

Découverte 2

Découverte 9

Equipe_01 : Isabelle Girault

Tuteur : Isabelle Girault

LNb découverte Découverte
de l'environnement LabNbook

Cette mission vous guide dans la découverte de la structure et des fonctionnalités d'une mission LabNbook.

Vous devez juste suivre les instructions.

Avant de commencer, notez qui sont vos équipiers pour cette mission découverte : le nom des membres de votre équipe sont listés ci-dessous (**Equipe** : ...)

Commencer

Mes tâches personnelles

Rechercher 0/0

Nom	Durée	Échéance	Priorité
Ajouter une tâche personnelle			

3 - Espace de production = rapport

The image shows a digital workspace interface. At the top, there is a teal header bar with the logo 'LNB' on the left, the text 'Carte_blanche Carte blanche' in the center, and a menu icon and a power icon on the right. Below the header, a light blue bar displays 'Equipe_01 : Maelle Planche'. The main workspace is a large white area with a grey bar at the top containing the text '1 - Faites ce que vous voulez !' and several small icons. On the right side, there is a vertical sidebar with a green header 'Ressources'. Below this header, there is a section 'Consigne générale' with a right-pointing arrow, followed by a section 'Documents partagés' with a plus sign and the text 'Ajouter un document (lien, pdf ou image)'. The sidebar also features a list of icons at the top: a folder, a list, a speech bubble, an envelope, a trash can, a download arrow, and a close 'X' button.

Les labdocs

Editeur de **textes**



+ équations

Formules pour le calcul des incertitudes sur la concentration

Incertitudes liées à une dilution :

$$U(C_f) = C_f \sqrt{\left(\frac{U(C_m)}{C_m}\right)^2 + \left(\frac{U(V_p)}{V_p}\right)^2 + \left(\frac{U(V_f)}{V_f}\right)^2}$$
$$U(C_f) = C_f \sqrt{\left(\frac{1.5E^{-5}}{2E^{-3}}\right)^2 + \left(\frac{U(V_p)}{V_p}\right)^2 + \left(\frac{0.05}{10}\right)^2}$$

avec
 $V_p = 50 \text{ à } 750 \mu\text{L}$ selon les dilutions. $U(V_p) = 10 \mu\text{L}$ pour une micropipete 200-1000 μL . $U(V_p) = 2 \mu\text{L}$

The screenshot shows a software interface for creating lab documents. It features a grid background with various scientific diagrams and images. On the left, there is a circuit diagram with a battery, an ammeter (A), and a voltmeter (V). In the center, there is a diagram of a titration setup with a burette and a flask on a stand. On the right, there is a palette titled 'Verrerie de chimie' (Chemical glassware) containing icons for a beaker, Erlenmeyer flask, graduated cylinder, test tube, and funnel. Below the glassware palette, there are icons for drawing tools like a pipette, a flask, and a beaker. In the bottom left corner, there is a scanning electron micrograph (SEM) of a spherical organism with a porous structure, labeled 'Gephyrocapsa oceanica (trait : 1 μm)'. The interface also includes a top toolbar with icons for selection, text, and image insertion, and a bottom toolbar with icons for drawing and image manipulation.

Logiciel de **dessin**

+ import de photos

+ bibliothèques
scientifiques

Une activité pédagogique inédite (1)

Concevoir des expérimentations

● éditeur de protocoles expérimentaux



▼ Protocole expérimental (new)

▼ Protocole de préparation des solutions S0, S1 et S2

Objectif
Décrivez l'objectif de votre expérimentation : les objets que vous voulez produire

Résultats attendus
Lister les résultats que vous pensez obtenir.

Principe de la manipulation
Décrivez rapidement la stratégie, les moyens que vous allez mettre en place. Le contenant pas les paramètres de la manipulation.

Liste du matériel

- eau distillée
- sulfate de cuivre $\text{CuSO}_4, 5 \text{H}_2\text{O}$
- bécher 100 mL
- pipette pasteur plastique
- fiole jaugée 50,0 mL
- balance

Mode opératoire

Préparation de 50 mL de solution S0 à la concentration 0,4 M

- Conditionner fiole jaugée 50,0 mL avec eau distillée
- Introduire _____ de _____ prélevée avec un(e) _____ jusqu'à un volume de 0 _____. Boucher le récipient avec u

▼ Protocole expérimental (new)

Objectif
Mesurer la radioactivité du radon 220 en fonction du temps

Résultats attendus
Une série de mesures (en becquerels = nombre de désintégrations par seconde) décroissantes en fonction du temps.

Principe de la manipulation
Récupérer un échantillon de radon 220 ; le placer dans un compteur de radioactivité ; relever les mesures en fonction du temps.

Liste du matériel

- récipient de gummite (source de radon 220)
- fiole scintillante
- pompe à vide
- compteur de désintégration
- tuyau rigide

Mode opératoire

Initialiser le dispositif de mesure

Préparer l'échantillon

Relever les mesures de comptage
Réaliser les actions de cette étape 14 fois.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Instant de mesure [s]	20	40	60	80	100	120	180	240	300	360	420	480	540	600

- Connecter, à l'aide du tuyau, la fiole scintillante à la pompe à vide
- Connecter, à l'aide du tuyau, la fiole scintillante au récipient contenant la gummite *La gummite broyée libère du radon 220*
- Déconnecter d'abord la fiole scintillante puis le récipient contenant la gummite
- Démarrer le chronomètre
- Démarrer le compteur *Voir la notice technique*
- Laisser la fiole scintillante se remplir de radon 220 *L'aspiration du radon est provoquée par la dépression dans la fiole scintillante*
- Mettre sous vide (< 80 kPa) la fiole scintillante
- Régler la durée de comptage sur 5 s
- Relever au temps indiqué la valeur donnée par le compteur *Attention les intervalles de mesure ne sont pas constants*

Une activité pédagogique inédite (2)

Modéliser des données expérimentales avec des fonctions paramétrées



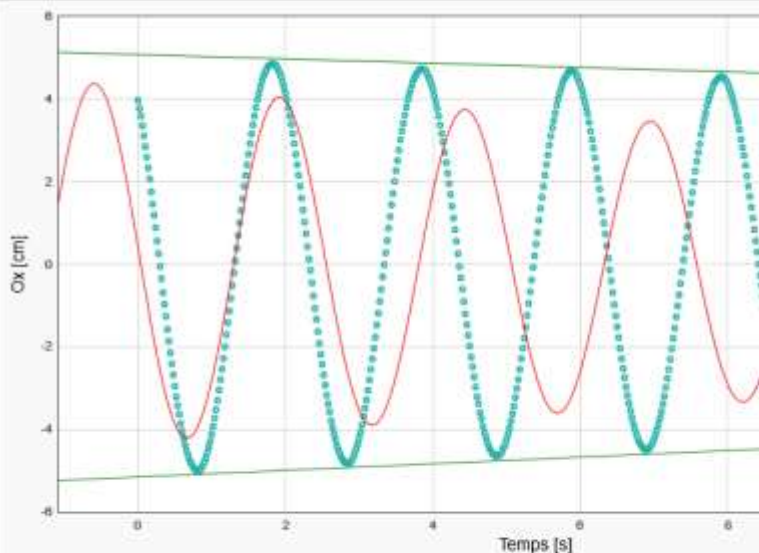
3 - Traitement des données

Consignes...

▼ Détail des calculs des incertitudes sur la concentration

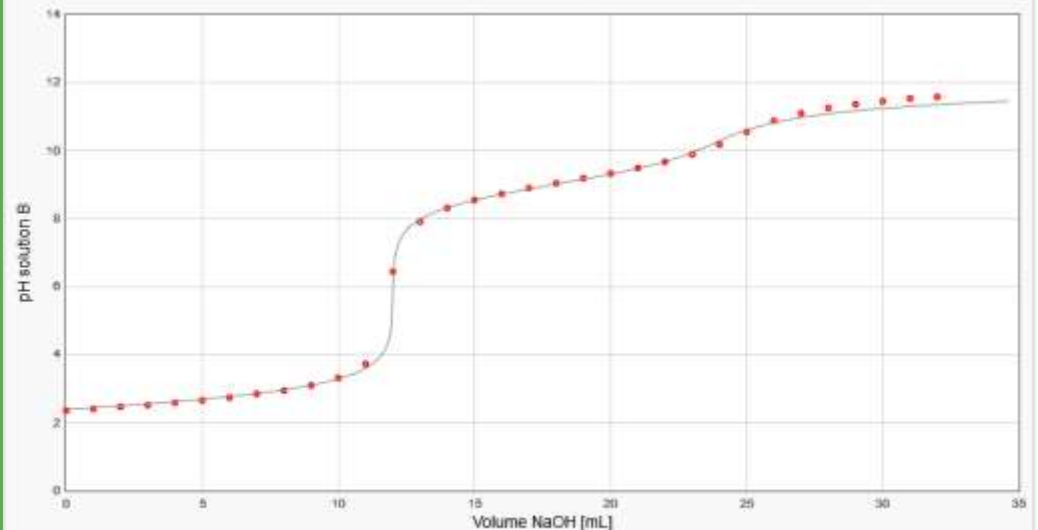
	Tube	Cf [mol.L ⁻¹]	Cm [mol.L ⁻¹]	UCm [mol.L ⁻¹]	UrelCm	Vp [μL]	UVp [μL]	UrelVp	Vf [mL]	UVf [mL]	UrelVf	UrelCf	UCf [mol.L ⁻¹]
f()			2E-3	1.E-5	UCm/Cm			UVp/Vp	10	0.05	UVf/Vf	rac(UrelCm^2+UrelV	UrelCf*Cf
1	2	0.00001	0.002	0.00001	0.005	50	2	0.040	10	0.05	0.005	0.041	4.1E-7
2	3	0.00003	0.002	0.00001	0.005	150	2	0.013	10	0.05	0.005	0.015	4.5E-7
3	4	0.00006	0.002	0.00001	0.005	300	10	0.033	10	0.05	0.005	0.034	2.0E-6
4	5	0.00009											
5	6	0.00012											
6	7	0.00015											

Graphique de la position x en fonction du temps



$f(x) = a^x + b$ $a = -0.052 ; b = 5.08$
 $f(x) = a^x + b$ $a = 0.08 ; b = -5.15$
 $f(x) = a \cdot \exp(-c^x) / \ln(\omega^x + \varphi) + b$ $a = -4.3 ; b = 0 ; c = 0.031 ; \varphi = -0.1 ; \omega = 2.5$

Titration de 20 mL de solution B (Asn) par de la soude 0.02 M



f(x) = titrage d'un diacide par une base forte
 Cacid = 0.0120 Cbase = 0.02 pKa1 = 2.1 pKa2 = 9.82
 Vacid = 20 Vwater = 20 c = 1.192E-1



Le petit dernier : le labdoc code sous Jupyter



Le menu des parties de rapport et labdoc



Carte_blanche Carte blanche

Equipe_01 : Maelle Planche

1 - Faites ce que vous voulez !



✓ Introduction au rapport



Modifier

Le texte est vide, cliquez sur modifier pour



Dupliquer



Cacher



Restaurer





Supprimer

✓ Données



	data1	data2	data3	data4
f()				
1				
2				
3				
4				

Récupérer une ancienne version d'un Labdoc

▼  Exemple de tableau de données et de graphe 








Versions disponibles (cliquez pour afficher) :

- 08/01/2025 à 16:04 par Maelle Planche - version du rapport
- 13/07/2023 à 10:48 - version initiale du labdoc






Titre : Exemple de tableau de données et de graphe



	$T1$ [°C]	$T2$ [°C]	delta_T [K]
$f()$			$T2-T1$
1	0	3	3
2	10	15	5
3	30	38	8
4	40	48	8

Un environnement collaboratif...

- des **ressources partagées** 
- une **messagerie interne**  échange de labdocs possible (autorisation nécessaire)
- des labdocs partagés
 - des **indicateurs de suivi**  
 - des **fils de commentaires** (les enseignants n'y ont pas accès)
- Des outils de gestion de projet
 - un **calendrier et liste de tâches personnelles** 
 - Un **gestionnaire de tâches** partagées 

Equipe_01 : Remi Colin De Verdière - Maelle Planche - Sébastien Renaudo

1 - Faites ce que vous voulez !







>  Introduction au rapport




>  Données


2 - Volet documentaire : caractéristiques du radon 220














>  Schéma du montage


>  Table des nucléides


3 - Volet expérimental

>  Protocole expérimental


Liste des tâches Rechercher 0/1

Nom	Durée	Échéance	Priorité	Responsable
<input type="checkbox"/> Rédiger le CR	1/2	15/01/2025	●●	MR
<input checked="" type="checkbox"/> Faire l'introduction	12 min	13/01/2025	●●●	MR
<input type="checkbox"/> Rédiger la conclusion		14/01/2025	●	MR

Ajouter une tâche ou un rôle +








Messages Rechercher +

- test sans msg
20/09 Cédric d'Ham a quitté la conversation
- **Radon-démo** nouveau test CH
@ 06/01/24 test texte
- **Radon-démo** celle de Claire
@ 16/03/23 Cédric d'Ham-admin a quitté la...
- **Radon-démo** essai isa
@ 01/02/23 Claire WAJEMAN-Idex a quitté la...
- Votre mission Radon-démo
01/02/23 Claire WAJEMAN-Idex a quitté la...
- **Découverte** message test
23/06/22 vous voyez mon message ?
- hey hey
22/06/22 Isabelle Girault a quitté la conversation
- Hello
29/06/21 Bonjour !
- **Dragon-collab** Test
19/03/20 Cédric d'Ham-admin a quitté la...








Commentaires Introduction au rapp... ▾

15:45 **SR** : coucou

15:45 **RC** : Un commentaire

15:46 **SR** : ohh

A VOUS DE JOUER !

**TEST DE
L'INTERFACE ÉTUDIANT**

Pour se connecter...

<https://uga.labnbook.fr> – connexion avec vos identifiants Agalan

Un enseignant dispose d'une double casquette :

- un espace **enseignant** 
- un espace **étudiant** 






accès à votre
espace **étudiant**

Espace enseignant

Navigation: Missions > Étudiants > **Rapports** (with envelope icon) > Menu icon

Filtre de classe : -- Toutes -- Filtre de mission : -- Toutes --

Rapports 20 / 5 Recherche Afficher les rapports archivés hors de mes classes

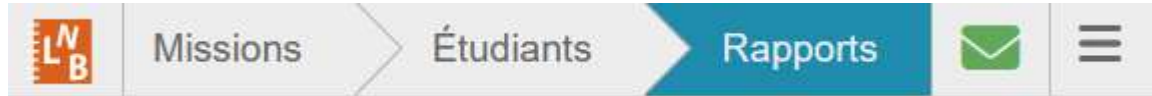
Mission	Equipe	Avancement	Modif.	LD	Éval.	
Carte_blanche	Equipe_01 : Remi Colin De Verdriere - Maelle Planche - Sébastien Renaudo	en cours	08/01/25	2 	-	<input type="checkbox"/>
Découverte	Equipe_01 : Marie-Pierre Berliat - Marika Léger - Roustan	en cours	23/06/22	2	-	<input type="checkbox"/>
Découverte	Equipe_02 : Jean-Michel Becht - Abdelkader Selmi	en cours	23/06/22	4 	-	<input type="checkbox"/>
TestGC1	Equipe_01 : Emeline Bonin	en cours	24/01/24	4 		<input type="checkbox"/>
UCO_Recueil	Equipe_01 : Maelle Planche	en cours	11/04/22	1		<input type="checkbox"/>
Mission	Equipe	Avancement	Modif.	LD	Éval.	

Test de la mission « Découverte » ou « Radon-démo » en tant qu'étudiant

- En binômes, explorez les possibilités de la mission :
 - consultez les ressources fournies
 - consultez les exemples de LabDocs fournis
 - dupliquez les LabDocs et modifiez leur contenu
 - créez des nouveaux LabDocs
 - Utilisez le fil de discussion
 - Envoyez-vous des LabDocs







LES 3 INTERFACES ENSEIGNANT

Les interfaces enseignant : Menus



Ressources d'aide pour les enseignants

- Vidéo : [première connexion avec un compte enseignant](#) (ancienne interface)
- FAQ : [questions fréquentes](#)
- Les manuels en 1 ou 2 pages :
 - [Présentation générale des interfaces enseignant](#) (le tour du propriétaire)
 - [Inscrire des étudiants dans LNB & attribuer des missions](#)
 - [Suivre et organiser le travail des étudiants](#)
 - [Créer une mission dans LNB](#)
 - [Encadrer la conception d'expériences par les étudiants](#)
 - [Créer et utiliser une grille critériée pour évaluer les rapports des étudiants](#)
 - [Auto-évaluation et évaluation par les pairs](#) (à venir)
 - [Attribuer une activité LNB dans Moodle](#)
 - [Le rôle de gestionnaire pédagogique](#)
- [Ressources d'aide pour les étudiants](#) (peuvent aussi être utiles aux enseignants !)

-  [Accéder à mon espace étudiant](#)
-  [Consulter la page d'aide](#)
-  [Obtenir de l'assistance \(mail\)](#)
-  [Signaler un bug \(mail\)](#)
-  [Afficher les infos de mon compte](#)
-  [Se déconnecter de LabNBook](#)

Le workflow de enseignant.e



1. Onglet **Missions**

- **créer**, modifier, tester, supprimer ses missions
- accéder aux missions publiques

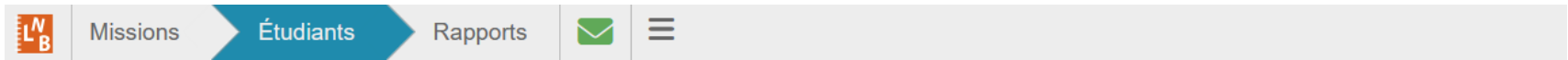
2. Onglet **Etudiants**

- créer des **classes**, inscrire des étudiants
- **attribuer une mission** aux étudiants d'une classe et les mettre en **équipe**

3. Onglet **Rapports**


- **suivre** et **annoter** les rapports des étudiants
- **modifier** les paramètres des rapports et les équipes

1- L'onglet « Etudiants »



Nom	Étudiants
Bac à sable	1
CNP (Groupe: tetest)	0
Ens. UGA	852
Enseigner et évaluer avec la grille critériée	0
Essai Maelle_TP Physio	1
Institution : U-Grenoble-Alpes Enseignants : Maelle Planche Mises en équipes : Carte_blanche	
Essai TP Physio	0
évaluation par les pairs Moodle	1
Formation Fond juin24 CH	8
FormationDecouverte1_2022	3
FormationDecouverte_2022	1
GR1	0
Groupe 1	1
Groupe formation	1
TEST_Groupe1	0
TEST_Groupe2	0
Nom	Étudiants

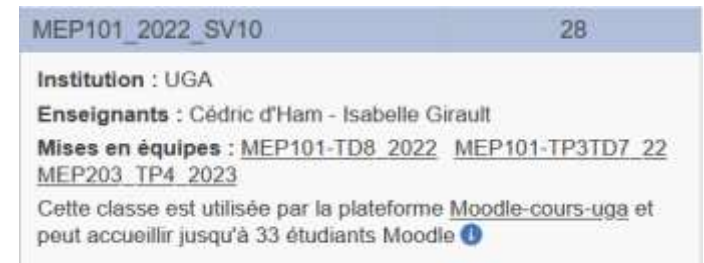
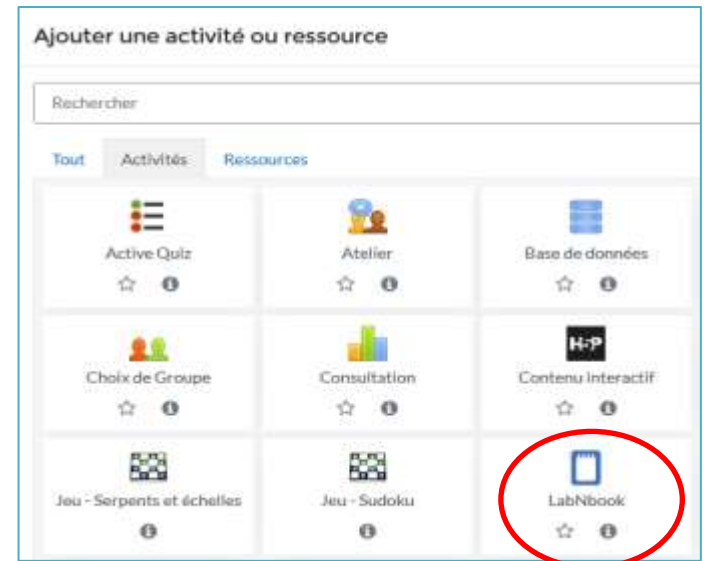
Nom	Prénom	Connexion	Missions
Planche	Maelle	08/01/2025	Carte_blanche ; ESE ; MEP101-TD7_21 ; MEP101-TP3TD7_21 ; UCO_Recueil...
Nom	Prénom	Connexion	Missions

- créer une classe
- inscrire des étudiants dans la classe
- attribuer des missions et mettre les étudiants en équipe 
- Envoyer un e-mail à tous les étudiants de la classe



Démo création classe et mise en équipe

Plug-in LabNbook pour moodle








- Permet de distribuer des activités LabNBook dans Moodle
- **Facilite l'accès des étudiants à LabNBook en faisant de Moodle leur point d'accès unique**










2- L'onglet « Rapports »

LN B Missions Étudiants **Rapports**  

Filtre de classe : -- Toutes -- Filtre de mission : -- Toutes --

Rapports 20 / 5 Afficher les rapports archivés hors de mes classes       

Mission	Equipe	Avancement	Modif.	LD	Éval.	
Carte_blanche	Equipe_01 : Remi Colin De Verdier - Maelle Planche - Sébastien Renaudo	en cours	08/01/25	2 	-	<input type="checkbox"/>
Découverte	Equipe_01 : Marie-Pierre Berliat - Marika Léger - Roustan	en cours	23/06/22	2	-	<input type="checkbox"/>
Découverte	Equipe_02 : Jean-Michel Becht - Abdelkader Selmi	en cours	23/06/22	4 	-	<input type="checkbox"/>
TestGC1	Equipe_01 : Emeline Bonin	en cours	24/01/24	4 		<input type="checkbox"/>
UCO_Recueil	Equipe_01 : Maelle Planche	en cours	11/04/22	1		<input type="checkbox"/>
Mission	Equipe	Avancement	Modif.	LD	Éval.	

- **Suivi du travail des étudiants** : tableaux de bord et affichage des rapports en mode synchrone ou asynchrone (mode « gelé ») 
- Modification des **paramètres de rapports et équipes** 
Attention ! Une fois qu'un rapport est « en cours », toute modification des options de travail doit être fait ici et non dans la « mise en équipe »
- **Attention !** Les rapports affichés sont uniquement ceux pour lesquels vous êtes rattaché à la classe et à la mission (tuteur ou concepteur)








Démo suivi des rapports étudiants

Les différentes fonctionnalités

Filtre de classe :

Filtre de mission :

Rapports / 651 Afficher les rapports archivés hors de mes classes 1 rapport sélectionné      

- Visualiser un rapport 
- Consulter les évaluations des rapports sélectionnés 
- Modifier les options d'un rapport ou d'une équipe 
- Envoyer un e-mail/message aux étudiants du rapport  
- Archiver et supprimer les rapports  







Le suivi des équipes et de la classe

- les tableaux de bord sont pensés comme des outils d'accompagnement (*pas pour l'évaluation !*)
- permettent de détecter :
 - des équipes en difficultés
 - une charge de travail mal adaptée
 - si les ressources ont été consultées
 - si les annotations ont été lues
 - dans une certaine mesure, le degré de collaboration
- toujours discuter avec les équipes
par exemple : on ne voit pas si plusieurs étudiants travaillent derrière un seul compte

Le tableau de bord de suivi par équipe

Filtre de classe : Classes ▾

Filtre de mission : Missions ▾

Rapports 20 ▾ / 651 Recherche Afficher les rapports archivés hors de mes classes 1 rapport sélectionné      

Mission ▲	Equipe	Avancement	Modif. ▲	LD	Éval. ▲	
Carte_blanche	Equipe_01 : Remi Colin De Verdier - Maelle Planche - Sébastien Renaudo	en cours	08/01/25	2 2	-	<input checked="" type="checkbox"/>


Classe : Essai Maelle_TP Physio











Tuteur : M. Planche



Import de labdocs : autorisé depuis la mission

Options des messages :

- Destinataires possibles : enseignants, étudiants de l'équipe

Afficher la chronologie de rédaction 

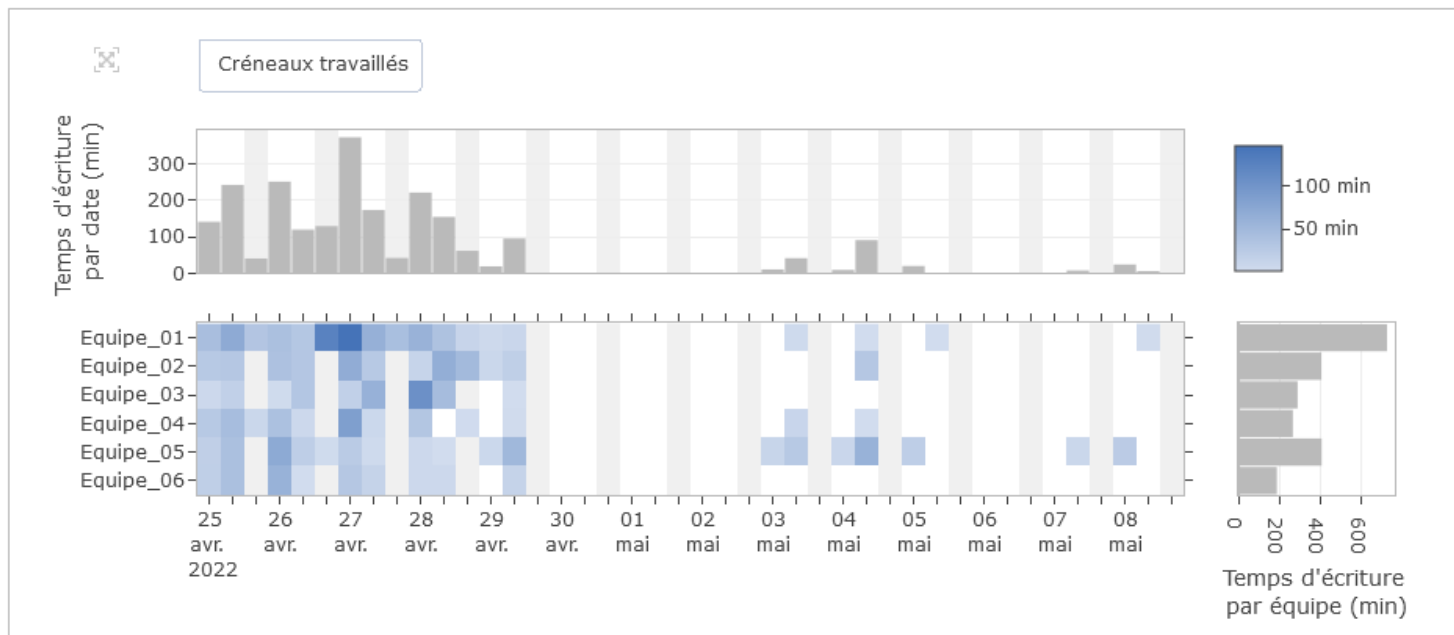
	Score de l'équipe	▲ Répartition par compte étudiant	Médiane de classe	Médiane de mission
 Ressources & consignes	1 vues		-	-
 Messages & commentaires	3 posts		-	-
 Temps de connexion	1h 32min		-	-
 Temps d'écriture	0h 3min		-	-
 Changements de rédacteur	1.0	-	-	-
 Annotations	0 lues / 0	-	-	-

Découverte	Equipe_01 :		en cours	23/06/22	2	-	<input type="checkbox"/>
Découverte	Equipe_02 :		en cours	23/06/22	4 4	-	<input type="checkbox"/>
TestGC1	Equipe_01 :		en cours	24/01/24	4 3		<input type="checkbox"/>
UCO_Recueil	Equipe_01 :		en cours	11/04/22	1		<input type="checkbox"/>
Mission	Equipe		Avancement	Modif.	LD	Éval.	

Le suivi de l'activité de la classe

Rapports		Afficher les rapports							
20 / 6	Recherche	<input checked="" type="checkbox"/> archivés	<input type="checkbox"/> hors de mes classes						
Mission	Equipe	Avancement	Modif.	LD	Éval.				
TP physio niv 3	Equipe_01	archivé	03/03/23	18 6	-	<input type="checkbox"/>			
TP physio niv 3	Equipe_02	archivé	03/03/23	16 16	-	<input type="checkbox"/>			
TP physio niv 3	Equipe_03	archivé	03/03/23	15 15	-	<input type="checkbox"/>			
TP physio niv 3	Equipe_04	archivé	03/03/23	15 15	-	<input type="checkbox"/>			
TP physio niv 3	Equipe_05	archivé	03/03/23	17 9	-	<input type="checkbox"/>			
TP physio niv 3	Equipe_06	archivé	03/03/23	17 16	-	<input type="checkbox"/>			
Mission	Equipe	Avancement	Modif.	LD	Éval.				

Répartition des temps d'écriture



Annoter un rapport

The screenshot shows a software interface with two main sections: '1 - Objectifs expérimentaux' and '2 - Protocoles expérimentaux'. Each section has a 'Consignes' button with a download icon. A window titled 'Vu' is open, showing a scrollable area with the text 'Vu'. The window has a standard macOS-style title bar with yellow, green, and red buttons, and a checkmark and close button. The list of protocols under '2 - Protocoles expérimentaux' includes:

- > [Icon] Objectifs et Expériences caché aux enseignants
- > [Icon] Organisation de l'étude
- > [Icon] Protocole vierge avec juste une liste du matériel
- > [Icon] Protocole de mesure utilisé par Mr Brazier le 12 septembre
- > [Icon] Protocole Exp1.1
- > [Icon] Protocole vierge avec juste une liste du matériel - copie(1)

Un outil d'évaluation par grille critériée


Les enseignants peuvent configurer des **grilles critériées** pour évaluer les rapports







Évaluation (non rendue) ✓ Enregistrer ➕ Rendre 🗑️ Réinitialiser

Étudiants absents : Bechohra Yasmine

Evaluation en TP				0 / 4	
Préparation du TP	<input type="checkbox"/> Q1 : valeurs des longueurs d'onde	<input type="checkbox"/> Q2a : exemple de dilution	<input type="checkbox"/> Q3 : nature de la solution de référence	<input type="checkbox"/> Q2b : tableaux (V & MP) <input type="checkbox"/> Q2b : choix du solvant	Commentaire 0 / 4
Gestion de la paillasse (points négatifs reportés sur l'évaluation)	Plusieurs remarques sur la gestion de la paillasse	1 remarque sur la gestion de la paillasse	La paillasse a été bien gérée durant le TP	Commentaire Non noté	
Le déroulement des manipulations est compréhensible pour tout lecteur				Non noté	
Lisibilité des textes	<input type="checkbox"/> Les textes sont formulés de façon compréhensible		<input type="checkbox"/> L'orthographe est correcte	Commentaire Non noté	
Rédaction structurée pour chaque expérience (fiche P4)	La rédaction ne suit pas la structure de la démarche expérimentale	La structure de la démarche expérimentale est respectée en partie	La rédaction suit la structure de la démarche expérimentale pour chaque expérience	Commentaire Non noté	
Explicitation du déroulement des expériences	À la lecture du cahier de laboratoire, on ne comprend pas le déroulement des expériences	Le déroulement des expériences est explicité en partie	Des textes concls et des schémas explicitent bien le déroulement des expériences	Commentaire Non noté	
Affichage des résultats finaux et discussion	<input type="checkbox"/> Tous les résultats finaux sont mis en valeur		<input type="checkbox"/> A chaque fois que c'est nécessaire, les résultats sont discutés	Commentaire Non noté	
Les résultats sont présents, bien formatés et réexploitables				Non noté	
Rédaction complète	Il manque une partie conséquente (>30%) de la rédaction	Quelques manques dans la rédaction, mais la plupart des aspects du TP sont abordés	La rédaction aborde tous les aspects du TP	Commentaire Non noté	
Présence de toutes les mesures expérimentales	Une partie conséquente (>30%) des valeurs expérimentales n'est pas affichée	Il manque quelques mesures expérimentales	Toutes les mesures expérimentales sont affichées	Commentaire Non noté	
Affichage des graphiques	<input type="checkbox"/> Tous les graphiques sont présents dans le cahier	<input type="checkbox"/> Tous les graphiques présents comportent un titre informatif	<input type="checkbox"/> Tous les graphiques présents ont des axes correctement labellisés	Commentaire Non noté	
Affichage des valeurs	<input type="checkbox"/> Toute valeur affichée comporte son unité		<input type="checkbox"/> Toute valeur affichée comporte son incertitude (si nécessaire)	Commentaire Non noté	
Bonus / Malus	Commentaire...			-2 à 0	
Commentaire...				0 / 4	

3- L'onglet « Missions »

Enseignants **Missions** Étudiants Rapports  








Missions personnelles 15 / 27 afficher les missions archivées      

Code	Nom	Rôle	Création	Modif.	Rapports
Carte_blanche	Carte blanche	Concepteur	08/01/25	08/01/25	1
Découverte	découverte de la plateforme LabNbook	Concepteur	03/09/20	30/07/24	1598
UCO_Recueil	Recueil des données et construction de la recherche	Concepteur	02/02/21	13/06/24	1
TPphysio_Rapport	TP Physio_ Rapport	Concepteur	27/04/23	04/06/24	5
TPphysio_Partage	TP Physio_Partage de données	Concepteur	04/05/23	29/05/24	2
TPphysio_Brouil.	TP Physio_ Brouillon	Concepteur	15/05/23	04/12/23	4
TestGC1	Grille criteriee	Concepteur	29/11/23	29/11/23	1

- Création des missions : paramètres de la mission, structure du rapport, création des évaluations, etc.

Les fonctionnalités



- Tester une mission (publique) 
- Modifier une mission 
- Ouvrir le rapport enseignant  : il s'agit d'un rapport que les enseignants de la mission peuvent consulter (tuteurs) ou modifier (concepteurs). Il sert en général de corrigé.
- Dupliquer une mission 
- Archiver une mission 
- Supprimer une mission 
- Créer une mission 

➔ Formation « usages avancés de LabNBook »

POUR FINIR...

Un petit tour sur « mon compte »

LabNBook

Mon compte

Interface enseignant

Déconnexion

Bienvenue Maelle, choisissez le rapport sur lequel vous souhaitez travailler

Rechercher un rapport

Nouveaux rapports

Rapports en cours

LNb découverte

MEP101-TD8_21

MEP203-TP5_2021

UCO_Recueil

Rapports rendus

Rapports archivés

Rapport découverte

Découverte

Equipe mp : Maelle Planche

LNb découverte Découverte de l'environnement LabNbook

Cette mission vous guide dans la découverte de la structure et des fonctionnalités d'une mission LabNbook.

Vous devez juste suivre les instructions.

Avant de commencer, notez qui sont vos équipiers pour cette mission découverte : le nom des membres de votre équipe sont listés ci-dessous (**Equipe** : ...)

Premier indice : la première information est dans le bandeau de la partie "1- Lire et écrire" - cliquer sur "Consignes..." pour l'ouvrir.

Maintenant, vous pouvez entrer dans l'espace de travail en cliquant sur le bouton ci-dessous

Continuer

Calendrier

janvier 2025


lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

Trois réflexes en cas de problèmes

(avant de nous appeler)

- Vérifier le navigateur utilisé : **Firefox ou Chrome** fortement conseillés
- **Rafraîchissez la page** en ignorant le cache
 - sous Windows : CTRL-F5
 - sous MAC : cMD - SHIFT – R
- Vérifier que l'étudiant **se connecte dans le bon cadre**

Comment continuer ?

- **Auto-apprentissage avec les manuels**
- **Formation *avancée***
 - concevoir une mission, gérer et suivre une cohorte d'étudiants, grille critériée, utiliser le plugin Moodle
- **LabNbook sur le pouce** 
 - aide ponctuelle : certains jeudis de 12h30 à 13h30

labnbook.fr

Se connecter

Rechercher

LabNBook



LA PLATEFORME

ACTUALITÉS

TESTER

SERVICES

LA RECHERCHE

CONTACTS

- Ressources
- Actualités

Le cahier de laboratoire collaboratif pour l'enseignement des sciences

LabNBook est le croisement entre un cahier de laboratoire électronique et une plateforme d'enseignement. Dans LabNBook, les étudiants rédigent collaborativement des rapports de projet, comptes-rendus de travaux pratiques, cahiers de laboratoire et autres documents scientifiques. Trois caractéristiques font de LabNBook un outil particulièrement adapté pour l'encadrement de travaux scientifiques, en présentiel ou à distance :

- Les espaces d'écriture sont structurés par les enseignants qui peuvent ainsi étayer la démarche attendue des étudiants en fonction de leurs objectifs pédagogiques.
- Plusieurs outils d'écriture et d'analyse scientifique sont intégrés : textes, équations, schémas, protocoles, tableaux de données & modèles mathématiques, code Python. Ils permettent des activités d'apprentissage avancées en sciences expérimentales, comme la conception d'expériences ou la modélisation de données expérimentales.
- Des outils de collaboration, de suivi et de rétroaction facilitent le travail collaboratif et itératif, développant ainsi l'autonomie des étudiants, sous la supervision de leurs enseignants.

LabNbook est développé à l'Université Grenoble-Alpes sous licence open source. Plus de 5 500 étudiants l'utilisent annuellement, à l'université, en école d'ingénieur, au lycée ou en CPGE.

[En savoir plus...](#)

Dernières actualités

- [Les Rencontres LabNBook auront lieu le 27 mai 23/04/2025](#)
- [Remise à neuf des interfaces LabNBook... et des manuels | 10/02/2025](#)

Les projets financés

- "CNRS OPEN" 2024-26 : consolider le code LabNBook pour favoriser la diffusion.
- "Sciences en transition" 2024-25 : des TP

La recherche

Labnbook est issu de recherches en EIAH : Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain. Ce domaine articule recherches en informatique et recherches en



LabNBook

Le cahier numérique collaboratif pour écrire et apprendre les sciences

