

LabNbook & le jeu de gestion d'entreprise



Hybridation d'un enseignement transversal avec
LabNbook

Recontres LabNbook mardi 29 juin 2021

Maud Giffard – IUT1 (Mesures Physiques)

*Certains documents ont été co-construits dans le cadre de la mission
ETAPE (IUT1 Grenoble), notamment avec S. Rezenthel.*



Un cours où tu gères ton entreprise en équipe!

Le principe :

Se partager un marché à x équipes

Gérer son entreprise en prenant toutes les décisions nécessaires à chaque tour de jeu.



Un cours où tu gères ton entreprise en équipe!



Les objectifs d'apprentissage :

- Avoir des bases en éco-gestion
- Travailler en équipe en grand groupe
- Se répartir les tâches en temps contraint
- Préparer et gérer des réunions
- Analyser sa place et son rôle dans le groupe

➤ **Des enjeux communicationnels qui posent problème à distance.**



Un cours où tu gères ton entreprise en équipe!



Le cours en mode hybride

- Des vidéos de cours
- Le logiciel Win-Firme accessible en ligne
- **Une mission collective** par équipe sur LabNbook
- **Une mission individuelle** sur LabNbook : travaux confidentiels



Pourquoi je vais continuer à utiliser LabNbook?



Points positifs

- Plus de livret papier
- **Suivre le travail des étudiant.es** en temps réel
- **Adapter la mission** en cours de route
- Segmenter les séances clairement
- Faire des rétroactions à l'écrit facilement



Pistes d'amélioration

- **Dépôt des pdf**
- **Doc en écriture partagée**

Avec la classe mobile à l'IUT



Exemple de travail collectif sur Labnbook : consignes

2 - Séance TD 1

Consignes...



Contenu de la première séance de TD :



1) Météo du jour + attribution des rôles (15 minutes) :

Dans votre groupe, l'animateur.rice fait un tour de table météo du jour : comment ça va aujourd'hui? Sur une échelle de 0 à 10, comment est la motivation de chacun.e?

Vous devez ensuite choisir un rôle professionnel (directeur.rice d'un service) et un rôle que vous souhaiteriez occuper dans le travail de groupe (voir la partie 2 du livret de cours "travailler efficacement en groupe" p 33). Vous remplirez en même temps le doc "présentation de notre équipe" ci-dessous. Pour chaque membre de l'équipe, vous insérerez une photo professionnelle (celle de votre CV), le prénom et le nom, la fonction dans l'entreprise et le rôle dans la groupe.

A l'issue de ce tour de table et avant de passer à l'étape n°2, les rôles pour travailler en groupe sont distribués et éclaircis et chacun tient le sien par la suite : prenez le temps de relire le vôtre dans le livret de cours.

2) Prendre connaissance des annotations de l'animatrice sur la prise de décision test (10 mns).

3) Prendre connaissance du rapport suite à la prise de décision test (15 mns).

4) Prise de décision guidée 1 : vous reprenez une décision pour l'année 3 qui sera la décision réelle, marquant le début du jeu. Vous prenez votre décision en remplissant la prise de décision guidée année 3 ci-dessous (vous pouvez aussi dupliquer la prise de décision précédente et la modifier en rouge). Vous saisissez vos ordres en ligne. **Gérez votre temps! (45 mns)**

Ensuite en vous répartissant les tâches :




5) Conception des outils marketing (45 mns)

Exemple de travail collectif sur Labnbook : labdoc pré-rempli

WFMP2021_TI_2 : Cahier de bord WINFIRME semestre 4 MP - TI 2 (Maud)

Équipe_04 : M. Sibut - B. Guillaud - Y. Felix-Faure - A. Soler - V. Centazzo - F. Douet



- ▶  Quiz
- ▶  Prise de décision guidée TEST
- ▼  Prise de décision guidée 1 (année 3) (évaluée)

Prise de décision guidée année 2022

Étape 1 : Estimation de la demande et état du marché

En utilisant le rapport de l'année précédente, estimez la demande globale du marché pour l'année 3 pour le produit savon bio.

i Aidez-vous du graphique page 9 de la notice du participant et de l'étude de marché si vous en avez une.

Demande globale année 2 : 2580

Demande globale estimée année 3 : 3000

Exemple de travail individuel sur Labnbook

IndvTI_2 : Travaux individuels Win-Firme TI 2 (Maud)

Équipe_18 : F. Douet



reprandre les objectifs qui avaient été énoncés au début du cours (voir vidéos).

- **Rédigez 20 à 25 lignes sur la réponse que vous pourriez apporter à un recruteur s'il vous posait la question suivante : « Que vous a apporté le jeu d'entreprise Win-Firme ? » Pensez à préciser les compétences développées en illustrant d'exemples précis.**

Je pense que ce jeu m'a apporté beaucoup en ce qui concerne la cohésion de groupe. Un groupe qui fonctionne d'égal à égal, qui laisse tout le monde parler et qui permet donc l'expression épanouie de chacun. Il m'aura permis de mieux me représenter l'efficacité de s'assigner différents rôles, et surtout le fonctionnement en réunion qui nous a particulièrement réussi. Il m'aura aussi apporté de multiples connaissances, par exemple comment remplir une feuille d'ordre. Les notions, certes rudimentaires, m'ont semblé assez intéressantes. En effet, gérer autant de paramètres, les salaires, les licenciements, le prix des produits, le lancement de ceux-ci, les machines, le budget qualité et communication assigné à chaque produit, cela a permis de développer une polyvalence dans ce travail, et de gérer au mieux les différentes informations et résultats. De plus j'ai trouvé très intéressant de voir l'évolution du marché en fonction des différentes réactions des groupes. Je pense que ça a très significativement développé mon autonomie et l'intelligence de groupe en général. Le fait de travailler durant 4h d'affilée par séance, cela a permis d'apprendre à bien gérer mon temps et surtout l'autodiscipline. C'était assez difficile de se lever à 7h pour un cours seulement à distance, à juste discuter. Ce n'étaient pas des cours "habituels", en somme, et cela m'a sorti de ma zone de confort. Faire des réunions à distance, cela m'a aussi entraîné, car je sais que dans le monde du travail, les personnes dans une entreprise vont faire des réunions depuis leur ordinateur, tout en travaillant sur autre chose. Cela fait donc développer la polyvalence et la concentration sur divers sujets. De plus, le fait de travailler sur ce jeu a permis de mieux s'initier aux droits du travail et au marché. Certes ce n'est pas la réalité, mais la simulation est assez intéressante à faire. J'ai ainsi pu mieux me concentrer, sur des cours peu habituels, et ainsi diversifier mon spectre des possibles tant en social, qu'en capacités intellectuelles et en connaissances des termes économiques et du travail de groupe.

Interface du logiciel Win-Firme



Vos ordres

2020 2021 **2022** 2023 2024
2025 2026 2027

Production et commercialisation

	Quantité	Prix	Qualité	Communication	Stock actuel	Détruire les stocks restants
A Savon bio	<input type="text" value="457"/> <small>650</small>	<input type="text" value="116"/> <small>100</small>	<input type="text" value="5 941"/> <small>5 000</small>	<input type="text" value="4 570"/> <small>6 500</small>	<input type="text" value="137"/>	<input type="checkbox"/>
B Liquide vaisselle	<input type="text" value="0"/> <small>0</small>	<input type="text" value="0"/> <small>0</small>	<input type="text" value="0"/> <small>0</small>	<input type="text" value="0"/> <small>0</small>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>
C Savon bio+	<input type="text" value="0"/> <small>0</small>	<input type="text" value="0"/> <small>0</small>	<input type="text" value="0"/> <small>0</small>	<input type="text" value="0"/> <small>0</small>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>

Ouvriers

Embauches	Licenciements	Salaire mensuel	Prime annuelle
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="125"/>	<input type="text" value="53"/>

Effectif actuel : 10
Salaire mensuel actuel : 125
Salaire minimum : 100

equipe 1
 WF SD3

Aide

Guide participant

paramètres de la partie