

Manuel enseignants (1/3)

Concevoir des missions dans **LabNbook**

Adresse internet : <https://uga.labnbook.fr/>

3 façons de se connecter



Le cahier numérique pour l'apprentissage collabor-actif

Se connecter avec un login et mot de passe fournis par l'enseignant

Connexion
avec un compte LabNbook :

Compte :

Mot de passe :

Se connecter

avec un compte institutionnel UGA / G-INP :

Communauté
UNIVERSITÉ Grenoble Alpes

Se connecter

Se connecter au site avec son compte institutionnel

Inscription à LabNbook par code
Votre enseignant vous a fourni un code d'inscription ? Indiquez-le ci-dessous pour créer votre compte LabNbook.

Code :

Valider

Se connecter avec un code fourni et créer son compte

Récupération de vos informations de connexion

Vous avez perdu l'identifiant ou le mot de passe de votre compte LabNbook ? Indiquez l'adresse e-mail associée à votre compte.

E-mail :

Valider

Utiliser **Firefox** ou **Chrome** mais jamais Explorer ni Safari

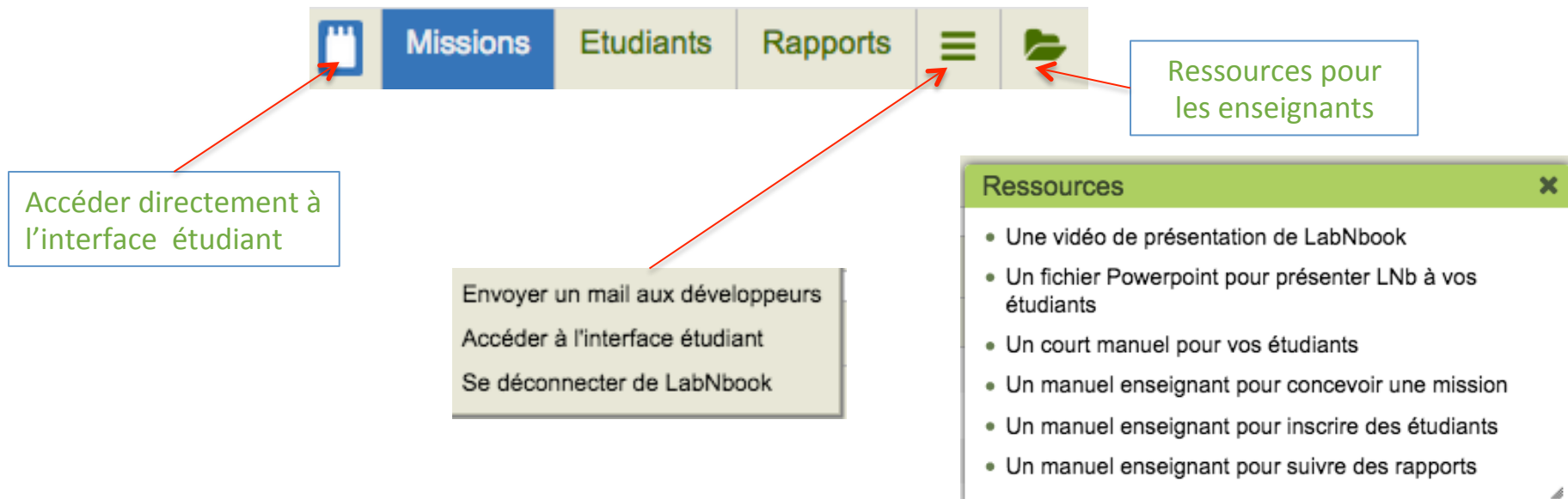
Interface enseignant

Un enseignant a accès à l'interface enseignant et à l'interface étudiant de LabNbook.

Accéder à l'interface étudiant permet de tester une mission dans sa globalité. Pour cela il faut attribuer une mission à un enseignant (ou à une équipe d'enseignants) de la même manière que pour un étudiant.

L'interface enseignant comporte 3 onglets :

- **Missions** : vous pouvez consulter des missions existantes ou créer une nouvelle mission
- **Etudiants** : vous pouvez inscrire des étudiants dans LabNbook et leur attribuer une mission, par équipe d'étudiants
- **Rapports** : vous pouvez modifier des équipes, visualiser et annoter le rapport de vos équipes d'étudiants

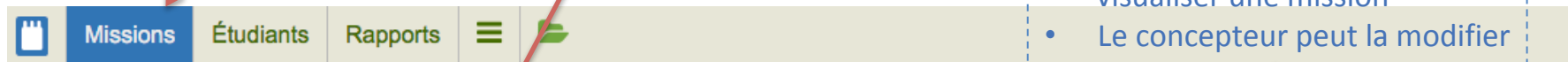


Interface enseignant : onglet Missions

1- Cliquer sur l'onglet Missions, pour voir mes missions personnelles et les missions publiques

2- Cocher pour afficher les éléments archivés

- Le tuteur peut seulement visualiser une mission
- Le concepteur peut la modifier



Missions personnelles 15 / 6 archives Recherche

Code	Nom	Rôle	Création	Modif.	Rapports
DragonDemo_2	Etude préalable pour le projet "Dragons durables"	Tuteur	04/10/19	07/10/19	0
MissionVid_demo	Carte Blanche	Concepteur	22/10/18	07/10/19	9
Titrage_demo	Déterminer le degré d'acidité d'un vinaigre par titrage AB	Concepteur	19/10/18	07/10/19	4
LNb décou_demo	Découverte de l'environnement LabNbook	Concepteur	04/10/19	04/10/19	0
MEP203_TP5_dem	Dosage du fer dans une eau ferrugineuse par spectrophotométrie	Concepteur	04/10/19	04/10/19	0
Radon-démo2	Détermination de la demi-vie du radon 220	Concepteur	04/10/19	04/10/19	0

Code Nom Rôle Création Modif. Rapports

A red arrow points from the 'archives' checkbox to the second instruction box. Another red arrow points from the 'Rôle' column header to the list of permissions. A third red arrow points from the 'Nom' column header to the third instruction box.

Missions publiques 15 / 76 Recherche

Code	Nom	Création	Modif.	Rapports
PHY103 MEC401	Exploitation d'une série de mesures : mesures et incertitudes	11/04/18	24/09/19	379
PHY103 PS	Pendule simple, massique ou ponctuel	17/09/18	19/09/19	262
LNb découverte	Découverte de l'environnement LabNbook	14/11/17	05/10/18	150

Code Nom Création Modif. Rapports

3- Cliquez sur un nom de mission pour avoir une description de la mission

Détails d'une mission

En cliquant sur une mission, les icônes deviennent activables :

- l'œil permet de visualiser une mission comme le ferait un étudiant
- Il est possible de dupliquer, modifier, archiver ou supprimer une mission

The screenshot shows a navigation bar with 'Missions', 'Étudiants', and 'Rapports'. Below it, a table lists missions. The 'Radon-démo2' mission is selected, and its details are shown below the table. A red circle highlights the action icons (eye, copy, edit, archive, delete, plus) in the top right of the table area. A red arrow points from this circle to the text box above. Another red arrow points from the text box below to the 'Enseignant(s) associé(s)' field in the mission details.

Code	Nom	Rôle	Création	Modif.	Rapports
DragonDemo_2	Etude préalable pour le projet "Dragons durables"	Concepteur	04/10/19	04/10/19	0
LNb décou_demo	Découverte de l'environnement LabNbook	Concepteur	04/10/19	04/10/19	0
MEP203_TP5_dem	Dosage du fer dans une eau ferrugineuse par spectrophotométrie	Concepteur	04/10/19	04/10/19	0
Radon-démo2	Détermination de la demi-vie du radon 220	Concepteur	04/10/19	04/10/19	0

Le radon est spontanément présent dans toutes les régions du globe quelle que soit la nature du sol. Sa concentration est plus élevée dans les régions uranifères, notamment granitiques et volcaniques, mais elle n'est pas négligeable dans d'autres terrains et même dans les roches calcaires. En France, il représente le tiers de l'exposition moyenne de la population française aux rayonnements ionisants.

Cette mission comporte un **volet documentaire** sur le radon et un **volet expérimental** visant à déterminer la demi-vie du radon 220.

Enseignant(s) associé(s) : E. 2 (concepteur)
Diffusion : privée

Le nom des enseignants associés apparaît

Dupliquer une mission

1- Cliquer sur l'icône « dupliquer », à partir d'une mission personnelle ou d'une mission publique

Navigation: Missions | Étudiants | Rapports | Menu | Recherche

Missions personnelles 15 / 6 archives Recherche

Code	Nom	Rôle	Création	Modif.	Rapports
DragonDemo_2	Etude préalable pour le projet "Dragons durables"	Concepteur	04/10/19	04/10/19	0
LNb décou_demo	Découverte de l'environnement LabNbook	Concepteur	04/10/19	04/10/19	0
MEP203_TP5_dem	Dosage du fer dans une eau ferrugineuse par spectrophotométrie	Concepteur	04/10/19	04/10/19	0
Radon-démo2	Détermination de la demi-vie du radon 220	Concepteur	04/10/19	04/10/19	0

Le radon est spontanément présent dans toutes les régions du globe quelle que soit la nature du sol. Sa concentration est plus élevée dans les régions uranifères, notamment granitiques et volcaniques, mais elle n'est pas négligeable dans d'autres terrains et même dans les roches calcaires. En France, il représente le tiers de l'exposition moyenne de la population française aux rayonnements ionisants.

Missions publiques 15 / 76 Recherche

Code	Nom	Création	Modif.	Rapports
LNb découverte	Découverte de l'environnement LabNbook	14/11/17	05/10/18	76

Cette mission vous guide dans la découverte de la structure et des fonctionnalités d'une mission LabNbook.
Vous devez juste suivre les instructions.
Avant de commencer, notez qui sont vos équipiers pour cette mission découverte : le nom des membres de votre équipe sont listés ci-dessous (**Equipe : ...**)
Premier indice : la première information est dans le bandeau de la partie "1- Lire et écrire" - cliquer sur "Consignes..." pour l'ouvrir.
Maintenant, vous pouvez entrer dans l'espace de travail en cliquant sur le bouton ci-dessous

2- Modifier le contenu de la mission initiale (voir page 8)

Créer une nouvelle mission

1- Appuyer sur le bouton +

Missions Étudiants Rapports

Missions personnelles 15 / 6 archives Recherche

Code	Nom	Rôle	Création	Modif.	Rapports
DragonDemo_2	Etude préalable pour le projet "Dragons durables"	Concepteur	04/10/19	04/10/19	0
LNb décou_demo	Découverte de l'environnement LabNbook	Concepteur	04/10/19	04/10/19	0
MEP203_TP5_dem	Dosage du fer dans une eau ferrugineuse par spectrophotométrie	Concepteur	04/10/19	04/10/19	0
Radon-démo2	Détermination de la demi-vie du radon 220	Concepteur	04/10/19	04/10/19	0

Le radon est spontanément présent dans toutes les régions du globe quelle que soit la nature du sol. Sa concentration est plus élevée dans les régions uranifères, notamment granitiques et volcaniques, mais elle n'est pas négligeable dans d'autres terrains et même dans les roches calcaires. En France, il représente le tiers de l'exposition moyenne de la population française aux rayonnements ionisants.

Cette mission comporte un **volet documentaire** sur le radon et un **volet expérimental** visant à déterminer la demi-vie du radon 220.

Enseignant(s) associé(s) : E. 2 (concepteur)
Diffusion : privée

2- Donner un code et un nom à la nouvelle mission

Nouvelle mission ✓ ✕

Code de la mission * (2-15 caractères) :

Nom de la mission * (3-65 caractères) :

Créer une mission

La procédure est la même pour une nouvelle mission ou pour une mission dupliquée

Missions Mission Demo_manuel Etudiants Rapports

PARAMETRES GENERAUX DE LA MISSION

Code (2-15 caract.) **Nom** (3-65 caractères) **Statut**

Demo_manuel Mission pour le manuel Privé

Enseignant(s) associé(s)

1 enseignant Concepteur

Associer un enseignant : Nom prénom ✓

Texte de présentation (ce texte apparait sur la page de choix des missions)

CONTENUS DE LA FENETRE "RESSOURCES"

Consigne courte (si ce cadre est vide, le texte de présentation ci-dessus sera utilisé comme consigne courte)

Consigne longue (fichier pdf) :

Documents (liens internet ou fichiers pdf/images/...)

+ Ajouter un document

STRUCTURE ET CONTENUS DU RAPPORT

+ Ajouter une partie de rapport

1- Donner un nom et un code

2- Décider si la mission est privée ou publique = visible par tous les enseignants de LabNbook

3- Associer (éventuellement) d'autres enseignants : cela est indispensable pour qu'un enseignant suive des étudiants sur cette mission. Leur attribuer le rôle de concepteur ou tuteur.

4- Compléter les parties comme souhaité

Les documents ajoutés sont sous forme pdf ou lien internet

Créer une mission (suite)

1- Ajouter des parties de rapport

STRUCTURE ET CONTENUS DU RAPPORT

+ Ajouter une partie de rapport

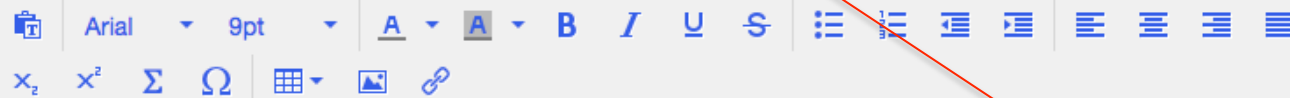
2- Choisir les types de LabDocs que les étudiants pourront ajouter dans cette partie de rapport

Ajout d'une partie de rapport ✓ ✕

Titre de la partie : Objectifs expérimentaux

Types de LabDocs pouvant être ajoutés par les étudiants :

Consigne :



Détaillez l'objectif de votre expérience

Seuls des LabDocs de type texte ou dessin pourront être ajoutés par les étudiants dans cette partie de rapport

3- Ajouter une consigne (facultatif)

Créer une mission (suite)

Seuls des LabDocs de type texte ou dessin pourront être ajoutés par les étudiants dans cette partie de rapport

4- Ajouter des LabDocs pré-remplis (facultatif)

STRUCTURE ET CONTENUS DU RAPPORT

- Partie 1 - Objectifs expérimentaux
 - Organisation de l'étude [LD inclus dans la partie]
 - + Ajouter un LabDoc pré-rempli

Ici, un LabDoc pré-rempli est fourni par l'enseignant

Ajout d'un LabDoc pré-rempli ✓ ✕

Nom du LabDoc :

Type du LabDoc : Texte Dessin Tableau Autre

- ✎ Modifier
- + Ajouter un LabDoc pré-rempli
- ⬇ Importer un LabDoc
- 🗑 Supprimer
- ∨ Déplacer vers le bas

Vous pouvez importer (recopier) un LabDoc qui existe dans une autre mission (dont vous êtes concepteur)

Lexique

Classe : ensemble d'étudiants inscrits dans LabNbook. Les classes ont un rôle d'organisation des étudiants. Différents enseignants peuvent gérer une même classe.

Mission : projet défini par l'enseignant sur lequel travaillent des équipes d'étudiants.

Concepteur / tuteur : un enseignant qui crée une mission en est « concepteur ». Il peut associer d'autres enseignants à cette mission, avec le statut « tuteur » ou « concepteur » :

- un tuteur peut attribuer la mission à ses étudiants et il peut suivre le travail des étudiants de ses classes sur cette mission ;
- un concepteur peut, en plus, modifier la mission et lui associer des enseignants.

Statut d'une mission (personnelle / publique) :

- mission personnelle (ou privée) : n'est visible que par les enseignants concepteurs ou tuteurs de la mission ;
- mission publique : mission visible et pouvant être dupliquée par tout enseignant ayant un compte LabNbook.

Equipe : groupe d'un ou plusieurs étudiants travaillant sur le même espace de travail pour une mission donnée.

Rapport : espace de travail dans lequel une équipe travaille sur une mission.

Partie de rapport : parties structurantes d'un rapport, créées par l'enseignant concepteur de la mission. Les parties de rapport peuvent inclure une consigne et des LabDocs définis par l'enseignant. Un étudiant ne peut pas ajouter des parties de rapport.

LabDoc (LD) : élément constitutif d'un rapport : texte, dessin, jeu de données ou protocole.

Messagerie : outil de communication entre étudiants et enseignants. La messagerie permet aussi l'échange de LabDocs entre équipes d'étudiants. Lors de l'attribution de la mission, l'enseignant définit les paramètres de communication de la messagerie.

Ressource : document (page web ou pdf) accessible aux étudiants via l'outil 